

**ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ
ВЫПУСКНЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ», «УЧИТЕЛЬ ХИМИИ»,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
ГОД ВЫПУСКА – 2019.**

РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ:

№	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	Оригинальность текста, %
1	Акимова Ирина Алексеевна	Особенности преподавания химии в вальдорфской школе	74,05
2	Быкова Ксения Александровна	Формирование медицинских знаний у школьников на уроках химии	61,24
3	Вороненко Ирина Андреевна	Познание окружающего мира школьниками через изучение окислительно-восстановительных реакций	69,9
4	Григорьева Полина Павловна	Формирование умения решать задачи по неорганической химии с помощью алгоритмов	61,79
5	Дараселия Кристина Кобовна	Формирование интереса к изучению химии у школьников	61,54
6	Коломиец Татьяна Сергеевна	Развитие творческого мышления на уроках химии	60,96
7	Королева Анна Юрьевна	Химический квест как форма дидактической игры	64,81
8	Нечаева Ольга Александровна	Условия применения дифференцированного подхода к обучению школьников на уроках химии	64,7
9	Павлов Виталий Александрович	Межпредметная интеграция физики и химии при изучении свойств химических соединений	73,39
10	Арипова Анна Ариповна	Применение ТРИЗ-технологий на уроках по химии в 8-х классах	72,39
11	Ахрамеева Екатерина Дмитриевна	Системный подход к формированию знаний у школьников о химических свойствах металлов	87,48
12	Баринова Татьяна Вадимовна	Проблемное обучение на уроках химии как условие формирования	62,23

		естественно-научного мышления школьников	
13	Горячева Виктория Сергеевна	Формирование познавательной активности школьников на факультативных занятиях по химии.	60,64
14	Иванова Екатерина Алексеевна	Формирование информационно-коммуникативной компетенции школьников в проектной деятельности по химии	77,3
15	Ким Элеонора Егоровна	Разработка дидактического материала по органической химии для практико-ориентированного обучения школьников	90,57
16	Копылова Ангелина Олеговна	Разработка оценочных средств знаний «Периодической системы Д.И. Менделеева» у школьников	67,02
17	Листенин Алексей Александрович	Формирование познавательного интереса к изучению химии в учреждении дополнительного образования детей.	68,44
18	Москвина Карина Максимовна (староста)	Условия реализации межпредметных связей при изучении химии и биологии	61,35
19	Жеранже-Стунжан Кира Алексеевна	Сравнительная характеристика программ по химии в Узбекистане и в России	63,77
20	Чечеткина Мария Ивановна	Педагогические условия реализации дистанционной подготовки учащихся к ОГЭ по химии с помощью общеобразовательных сайтов	66,25
21	Жукова Марина Робертовна	Тьюторское сопровождение профессионального развития студентов	66,41
22	Коноплева Ксения	Разработка алгоритма выездных уроков по химии	75,46
23	Алексеева Дарья Александровна	Оптимизация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов	60,88
24	Ершова Дарья Сергеевна	Системный подход к использованию кейсовых методов в курсе «Управление качеством».	66,39
25	Колчева Дарья Олеговна	Педагогические технологии формирования учебной мотивации студентов	66,54

26	Вдовенко Оксана Викторовна	Формирование педагогической культуры молодого преподавателя технического вуза	60,1
27	Ветрова Маргарита Александровна	Технология модульного обучения общеинженерным дисциплинам (на примере курса «Материаловедение»)	66,62
28	Подлипаева Дарья Андреевна	Отношение студентов к балльно-рейтинговой системе оценки знаний	86,32

РЕШЕНИЕ Комиссии по проверке ВАР на наличие заимствований:

Оригинальность текста ВАР, представленных в п. 1-28, превышает установленное пороговое значение для слушателей программ ДПО, 60%).

Указанные ВАР могут быть представлены к публичной защите.

Председатель Комиссии:

к.пс.н., доц. 
А.А. Корабельников

Члены Комиссии:

к.пс.н., доц.  Ефимова Н.С.

к.пед.н., доц.  Азарова Л.Н.

к.соц.н., доц.  Коршунова Н.Е.

ст. преп.  Плаксина Н.В.